

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 56 «Карусель»
Городского округа Верхняя Тура**

Приказ

исх.- 20

от 31.01.2024 г.

О разработке положения

В связи со смотром-конкурсом «Лучшая логоминутка» (видеоформат) и смотре-конкурсе «Лучший центр речевого развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать положение О профессиональном смотре-конкурсе «Лучшая логоминутка» видеоформат
2. Разработать положение О профессиональном смотре-конкурсе «Лучший центр речевого развития»
3. Ответственный за разработку положения Некрасова А.С.
4. Настоящие Положения вступают в силу с 31.01.2024 г.
5. Исполнение настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ № 56



/Шамсуварова Т.П./

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №56 «Карусель»
Городского округа Верхняя Тура**

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №2
От 31 января 2024 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональном смотре - конкурсе «Лучший центр речевого
развития»**

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс на лучший центр речевого развития проводится в соответствии с планом работы МБДОУ №56 в рамках подготовки к городскому методическому объединению педагогов на 2023-2024 учебный год;

1.2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр речевого развития (далее – смотр-конкурс).

2. Цели и задачи смотра-конкурса

Цель - стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников по созданию, обновлению и обогащению речевой среды.

Основными целями и задачами смотра-конкурса являются:

- обогащение предметно-развивающей среды групп;
- выявление и распространение лучшего опыта по созданию условий для развития речи детей.

3. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели групп МБДОУ №56

4. Жюри смотра-конкурса

4.1. Состав жюри определяется приказом заведующего МБДОУ №56

4.2. В состав жюри входят:

- заведующий МБДОУ №56
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог-психолог

5. Сроки проведения смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится с 01 февраля по 09 февраля 2024 г.

6. Требования и критерии оценки

Жюри оценивает речевые центры в группах по следующим критериям:

- соответствие возрастным особенностям детей;
- удобное место расположение центра (правильное естественное освещение или наличие искусственного);
- эстетичность оформления центра;
- удобство хранения материала, доступность и возможность использования пособий детьми в самостоятельной деятельности;
- наличие картотек: артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия и т.п.;
- наличие пособий для развития мелкой моторики рук;
- наличие пособий для развития фонематического слуха, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, связной речи; правильного звукопроизношения; обучения грамоте;
- наличие авторских методических пособий творческий подход в создании речевой среды
- наличие информации для родителей (папок-передвижек, рекомендаций и т.п.)
- умение воспитателя презентовать свой материал.

7. Подведение итогов и награждение

Результаты жюри фиксирует в таблицах результативности.

Показатели оцениваются по 5-бальной системе:

0 баллов – полное несоответствие требованиям

1 балл – недостаточно материала

2 балла – материал имеется, но недостаточно и неэстетично оформлен

3 балла – материал подобран, соответствует возрасту и эстетично оформлен

4 балла – высокий уровень соответствия.

5 баллов – материал инновационен и оригинален.

Максимальное кол-во баллов - 50

Победители выявляются в результате общего подсчета баллов по всем показателям.

По итогам конкурса победители награждаются грамотами и премией:

1 место – 2000 руб.

2 место – 1500 руб.

3 место – 1000 руб.

Протокол оценки «Центров речевого развития»

| | 1 гр раннего возраста | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов группа | Группа компенс. |
|--|-----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| соответствие возрастным особенностям детей | | | | | | | |
| удобное место расположение центра (правильное естественное освещение или наличие искусственного) | | | | | | | |
| эстетичность оформления центра | | | | | | | |
| удобство хранения материала, доступность и возможность использования пособий детьми в самостоятельной деятельности | | | | | | | |
| наличие картотек: артикуляционных и дыхательных упражнений, пальчиковых игр, игр по звуковой культуре речи, игр на развитие фонематического восприятия и т.п. | | | | | | | |
| наличие пособий для развития мелкой моторики рук | | | | | | | |
| наличие пособий для развития фонематического слуха, речевого дыхания, артикуляционного аппарата, связной речи; правильного звукопроизношения; обучения грамоте | | | | | | | |
| наличие авторских методических пособий творческий подход в создании речевой среды | | | | | | | |
| наличие информации для родителей (папок-передвижек, рекомендаций и т.п.) | | | | | | | |
| умение воспитателя презентовать свой материал | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №56 «Карусель»
Городского округа Верхняя Тура**

Принято
На заседании педагогического
совета
Протокол №1
От 31 января 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №56

Шамсуарова Т.П.

Приказ №103/1 января 2024 года

Положение

О профессиональном смотре – конкурсе «Лучшая логоминутка» (видеоформат)

1. Общие положения.

Смотр – конкурс представляет собой проведение комплекса логопедических упражнений по совершенствованию звуковой культуры речи дошкольников в условиях детского сада. Смотр-конкурс проводится в видеоформате.

2. Задачи смотра – конкурса.

- 2.1. Привлечение внимания педагогического коллектива к проблемам речевого развития дошкольников в ДОО.
- 2.2. Создание оптимальных условий для организации работы с детьми по речевому развитию в соответствии с современными требованиями.
- 2.3. Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании звуковой культуры речи дошкольников, развитие творческого потенциала педагогов.

3. Порядок и сроки проведения смотра – конкурса, его содержание.

- 3.1. Конкурс проводится среди всех групп ДОО в номинации «Лучшая логоминутка».
- 3.2. Смотр – конкурс проводится с 01 февраля 2024г. по 09 февраля 2024 г.
- 3.3. На Конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

4. Требования к видеоролику:

- Конкурсные видеоролики предоставляются в электронном виде, формат – MP-4).
- Максимальная продолжительность видеоролика – не более 7 минут.
- Участие в видеоролике непосредственно участника – обязательно.
- В видео участвует вся группа
- Видео записывается одним кадром, без пауз и склеек в программе видеомонтажа
- Четкость звука и изображения

4.1. Показатели оценки видео на «Лучшую логоминутку»:

- ✓ Выполнение норм СанПиН и техники безопасности;
- ✓ Соответствие возрасту;

- ✓ Наличие дидактического материала для развития фонематического слуха; для развития правильного звукопроизношения; для развития речевого дыхания; для развития артикуляционного аппарата; для развития мелкой моторики; для развития лексико - грамматических категорий; для развития словарного запаса; для развития связной речи; для развития графомоторных навыков; обучение грамоте;
- ✓ Оригинальность проведения логоминутки;
- ✓ Умение воспитателя презентовать свой материал

1.1. Параметры оценки смотра-конкурса:

- 1 балл – полное отсутствие признака.
- 2 балла – наличие отдельных черт признака.
- 3 балла – удовлетворительная выраженность признака.
- 4 балла – достаточная выраженность признака.
- 5 баллов – максимальная выраженность признака.

Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

2. Жюри смотра – конкурса.

2.1. В состав жюри входят:

- заведующий МБДОУ №56
- старший воспитатель
- учитель-логопед
- педагог-психолог

2.2. В своей работе жюри руководствуется настоящим Положением.

5. Подведение итогов смотра – конкурса.

5.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на педагогическом совете 09 февраля 2024г.

5.2. Победители награждаются дипломами и премией

1 место – 2000 руб.

2 место – 1500 руб.

3 место – 1000 руб.

КАРТА ОЦЕНКИ

| № п/п | Критерий оценивания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Выполнение норм СанПиН и техники безопасности | | | | | | | |
| 2 | Соответствие возрасту | | | | | | | |
| 3 | Продолжительность видео - не более 15 минут | | | | | | | |
| 5 | Присутствие в кадре воспитателя и всей группы детей | | | | | | | |
| 6 | Соответствие видеоролика заявленной тематике | | | | | | | |
| 7 | Наличие разнообразного дидактического и игрового материала для развития разных сторон речи | | | | | | | |
| 8 | Оригинальность проведения логоминутки | | | | | | | |
| 9 | Умение презентовать свой материал | | | | | | | |
| 10 | Четкость звука и изображения | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | | | |

Параметры оценки просмотра конкурса:

- 1 балл – полное отсутствие признака.
- 2 балла – наличие отдельных черт признака.
- 3 балла – удовлетворительная выраженность признака.
- 4 балла – достаточная выраженность признака.
- 5 баллов – максимальная выраженность признаков

